МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Золотой петушок» города Губкина Белгородской области

информационно – творческий проект

**«Наши защитники»**

Подготовили:

воспитатели гр. №3 Солодилова Л.А.

Злобина И.С.

музыкальный руководитель

Вахлова Т.В.

**Цель:** Формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, познавательную деятельность, первичные представления о социокультурных ценностях, чувство патриотизма, гордость и уважение к Российской Армии!

**Задачи:**

* систематизировать, расширить и обобщить знания об истории Российской Армии, с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время; с особенностями службы моряков, танкистов, летчиков, пограничников, ракетчиков, десантников и их подготовкой к защите Родины;
* способствовать формированию представлений о значимой роли отца в семье, мужчины в доме, защитника для Родины, индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной речевой и творческой деятельности;
* развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений, творческие и познавательные способности, мелкую моторику рук;
* формировать умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддержать партнеров;
* сплачивать детский коллектив.
* активно привлекать семьи воспитанников к патриотическому воспитанию своих детей;
* выработать правила.

**Вид проекта:** информационно – творческий, фронтальный (с группой

детей и их семьями).

**Срок реализации проекта:** 1 месяц (февраль)

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники проекта:** дети подготовительной группы №3 «Гномики»(12 человек), родители, воспитатели, музыкальный руководитель Вахлова Т.В.

**Актуальность.**

Проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. Важно показать детям, значимую роль отца в семье, мужчины в доме, защитника для Родины, так, как их папы тоже служили в армии, были доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной.

**Предполагаемый результат:**

* проявление детьми интереса к Армии, уважение к защитникам отечества;
* формирование любви к Родине;
* Формирование высоких нравственных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности;
* закрепление некоторых представлений об истории нашей страны, Российской армии.

**Этапы проекта:**

**1-й этап: (подготовительный)**

- обозначение актуальности и темы будущего проекта;

- постановка целей и задач;

- работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта.

**2-й этап (основной):**

- реализация проекта.

**3-й этап (заключительный):**

**Продукты реализации проекта:**

**-** выпуск фото - газеты – молнии **-**  **«Вечер вместе с папой, дедушкой…;**

**-** подарки папам и дедушкам **«С Днем защитника Отечества»;**

**-** выставка рисунков вместе с папой **«Наша Армия сильна»;**

**-**поздравления – интервью для пап и дедушек **«Я желаю папе…»**

- праздничное мероприятие **«Наш веселый детский взвод».**

**Деятельность по осуществлению проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы работы | | | Виды совместной деятельности взрослых и детей |
| Подготовительный этап | | |
|  | Беседа | «Для чего нужна армия?». Цель. Активизировать словарь, развивать речь, учить детей строить предложения. Чей папа служил в Армии? | | |
|  | Беседа | Рассматривание армейских альбомов дома вместе с папой | | |
|  | Беседа | «Солдатом быть, Родине служить» Цель: развитие разговорной речи. | | |
|  | Беседа | «Наши защитники». Цель: вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных, смелых воинов. | | |
|  | Рассказ воспитателя | «А знаешь ли ты…» Цель: познакомить детей в праздником День защитника отечества, расширять кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине | | |
|  | Рассматривание картины | Б. Окороков «Пограничники». Чтение произведения А. Барто «На заставе». | | |
|  | Оформление тематических альбомов | «Военные профессии»  «Военная техника» | | |
| Основной этап | | |
|  | Беседа | **НОД** «Богатыри земли русской»  (Рассматривание картины В. Васнецова «Три Богатыря») | | |
|  | Рисование  Выставка рисунков | **НОД** рисование (графика)  «Русский богатырь»  **«Богатыри земли русской»** | | |
|  |  | **НОД** «От богатыря до артиллериста» | | |
|  | Рисование | НОД лепка «Русский солдат – защитник Родины своей!» | | |
|  | Беседа | «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. | | |
|  | Слушание песен | «Идет солдат по городу» сл. М. Танич, муз. В.. Шаинский  «Буду смелым словно папа»Музыка и аранжировка: Обухова Елена  «Мы шагаем как солдаты» Муз. Д. Трубачев Сл. Д. Трубачев  «Папа может» Сл. М. Танич, муз. В. Шаинский  «Наша Армия – самая сильная» сл. Иимузыка Э. Ханок | | |
|  | Заучивание стихотворений наизусть | Л. Некрасова «Наша Армия родная»  А. Ошнуров «В нашей Армии»  «23 Февраля — красный день календаря!» И. Мигунова «Защитники Отечества» | | |
|  | Чтение художественной литературы | «Каша из топора» и инсценировка.  С. Алексеева «Первый ночной таран»  А. Гайдар «Поход»  А. Старостин «Куликовская битва»  Я. Тайц «Приказ»  Н. Ивановой «Военные профессии»  А Приставкин «Портрет отца»  А. Барто «На заставе»  М.Ю Лермонтов «Бородино» | | |
| Заключительный этап | | |
|  | выпуск фото - газеты – молнии | | | **«Мой папа тоже был солдатом»** |
|  | изготовление праздничных открыток | | | **НОД** подарки папам и дедушкам **«С Днем защитника Отечества»;** |
|  | выставка рисунков | | | вместе с папой **«Наша Армия сильна»** |
|  | Спортивное соревнование | | | праздничное мероприятие **«Наш веселый детский взвод!»** |
|  | Флэш-моб | | | **Танец «Яблочко»** |
|  |  | | | **Презентация проекта** |